Cap Saint Jo

n°62

Journal du **collège Saint Joseph**

Chantonnay

Mars 2024

édito

Pâques est la fête la plus importante de la liturgie chrétienne. Catholiques, protestants, orthodoxes fêtent la résurrection du Christ. Cette fête pascale nous invite à l'Espérance et à la joie et nous appelle à vivre pleinement les promesses de notre baptême.

Le carême qui se termine nous a invité, nous les chrétiens, à prier, à partager et à revenir à l'essentiel. Pour nous aider à avancer, nous avons pu nous aider de la prière, de la lecture de l'Evangile, de la rencontre.

Au collège la semaine sainte (juste avant Pâques) est marquée par des temps forts autour de la solidarité, de l'espérance et du partage. Les 6e et 3e participent à un spectacle musical "objectif espérance" avec la compagnie duo double effet. Le bol de pâtes a lieu le 29 mars au profit de deux associations (Opération orange à la suite de sœur Emmanuelle et Youth In My qui œuvre pour les enfants de la Birmanie) qui viennent à la rencontre des élèves ce même jour. La traditionnelle collecte de chaussures "opération toutes pompes dehors" est remise ce jour-là. Tout au long de la semaine des arbres de vie ont fleuri au collège.

Pour tous, il est important de ne pas oublier ce qu'a dit Jésus : *"Je vous donne un commandement nouveau, aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimé."*

Dans un monde où l'ombre semble l'emporter sur la lumière, l'attention aux autres est une manière de rendre présente la lumière qu'apporte la résurrection.

Marie-José LIAIGRE
et **Brigitte LEROY**

CHANTONNAY • COLLÈGE
Saint JOSEPH
Ensemble & Différents

Semaine franco-allemande au Collège

Le 22 janvier s'est déroulée la journée franco-allemande, qui symbolise à la fois le traité de l'Elysée, signé le 22 janvier 1963, mais aussi l'amitié entre la France et l'Allemagne.

Pendant deux semaines une exposition autour de l'amitié entre la France et l'Allemagne et les coopérations franco-allemandes a eu lieu au CDI, avec des affiches sur la gastronomie, l'art, l'histoire, la géographie et les voyages en Allemagne. De nombreux élèves et des professeurs ont participé à un quiz préparé par les élèves des classes de germanistes, afin de tester leurs connaissances sur cette entente qui unit la France et l'Allemagne depuis plus de 60 ans. L'Allemagne, c'est vraiment un pays à découvrir.

Cette année, l'accent était également mis sur les atouts que procurent la maîtrise de la langue allemande, qu'il s'agisse de l'ouverture culturelle ou des opportunités économiques offertes en Europe.

Merci à Mme Grellier et Mme Kerbellec d'avoir permis la réalisation de cette exposition au CDI afin de célébrer l'amitié entre les deux pays et de promouvoir l'ouverture internationale.
Et vive l'amitié franco-allemande !

Silence, on tourne pour les 5C !

Première journée de tournage pour les 5C à la Cité des oiseaux pour un projet de réalisation de cinéma animalier.

Dans le cadre des cours de français, la classe participe à un projet proposé par le département. Ils vont ainsi créer un film documentaire, entièrement joué et réalisé par les élèves, pour lequel ils seront encadrés par un professionnel du cinéma animalier.

Dès cette première journée de tournage à la Cité des oiseaux aux Langes-Génusson, ils ont pratiqué tous les métiers du cinéma devant et derrière la caméra, du clap à la prise de vue, du jeu d'acteur à la prise de son. Il leur a parfois fallu résoudre les difficultés très concrètes de ces métiers. Pas toujours facile par exemple de protéger le micro du bruit du vent ! Mais ils ont respecté le programme de la journée et filmé toutes les séquences prévues.

Prochaine étape : une nouvelle journée de tournage à la réserve biologique départementale de Nalliers au mois d'avril.

Concours Castor Informatique

Tous les élèves du collège ont participé au concours Castor informatique lors d'une séance de mathématiques du 5 novembre au 20 décembre 2023.

C'est encore une occasion de résoudre des problèmes en utilisant l'outil informatique. Les élèves cherchent, testent, essaient à plusieurs reprises et finissent souvent par la bonne solution.

Afin de les encourager, les enseignants de mathématiques ont récompensé les dix premiers élèves par niveau. Chaque lot était composé de jeux mathématiques, de casse-têtes, de livres... Cette remise des récompenses s'est déroulée le vendredi 9 février 2024 en salle Louis Lumière.

A l'année prochaine pour la nouvelle édition 2024 du concours Castor !

MOTIV'ACTION

Fin du premier semestre... Clap de fin pour nos RDV de MOTIV'ACTION. Ces temps d'échanges ont été des moments de partage, des moments d'écoute, des moments de découverte.

Nous terminerons ce cycle avec la rencontre des 3e PREP'AVENIR.

Les 10 élèves qui ont suivi ce parcours

Les liens entre les établissements scolaires et le monde professionnel

Pour renforcer les liens entre les établissements scolaires de Chantonnay et le monde professionnel, une nouvelle soirée école/entreprise s'est déroulée le 6 février autour du thème "valoriser les compétences individuelles au service du collectif".

Cette soirée a été conjointement préparée par les collèges Couzinet et Saint Joseph, les lycées Clémenceau et Sainte Marie ainsi que Initiactiv' (club d'entreprises du bassin de Chantonnay). Après un temps de travail en groupes, les participants ont pu écouter les témoignages et échanger avec les différents intervenants : David SOULARD, dirigeant de l'entreprise GAUTIER, Emmanuel BODY, coach de l'équipe féminine professionnelle de basket RVBC, Thierry LETARD, président de Vendée Pro Compétences et Vincent NORI, journaliste sportif et animateur de l'évènement.

L'Orientibus, une immersion dans le monde professionnel

Les élèves de 4e ont vécu un moment important les 25 et 26 janvier. L'Orientibus a fait escale dans la cour du collège pour ces deux journées.

Chaque élève a eu l'opportunité d'entrer dans ce petit bus bleu. A travers des échanges avec les intervenants, des tests de personnalités et des vidéos immersives en réalité virtuelle, nos élèves ont pu travailler sur leur orientation, satisfaire leur curiosité et approfondir leur réflexion personnelle.

De plus, des ateliers avec le professeur principal ont eu lieu pour une approche des parcours après la 3e. Que ce soit le lycée général, le lycée professionnel, le CAP..., nos 4e sont maintenant mieux renseignés sur ce qui les attend à la fin du collège.

Nos portes sont ouvertes !

Nos portes ouvertes se sont déroulées les vendredi 2 et samedi 3 février 2024.

Ces journées Portes Ouvertes au collège Saint Joseph furent une nouvelle fois une réussite et l'occasion pour nos futurs élèves de découvrir les bâtiments, les classes, les salles spécialisées, la salle Olympie... et les espaces de vie scolaire...

Merci à tous ceux qui ont contribué à l'installation de cet évènement. Merci aux équipes pédagogiques, aux personnels et à l'ensemble du service Vie

Scolaire qui mettent en valeur les enseignements dispensés au collège. Merci à vous parents d'avoir pris de votre temps pour découvrir l'établissement qui accueillera vos enfants à la prochaine rentrée scolaire.

Le Parcours Avenir est conçu pour permettre à chaque élève de construire son orientation et de découverte du monde professionnel.

BIENVENUE AUX CM2

Le 25 et le 26 janvier, le collège a accueilli les élèves de CM2 des écoles du secteur. Cette journée d'immersion fut riche en découvertes !

Les CM2 ont ainsi pu ...

- profiter de séances pédagogiques avec les élèves de 6e,
- déjeuner au self,
- découvrir les espaces de vie scolaire,
- rencontrer des 6e et poser des questions aux 6e,
- découvrir le CDI du collège en 10 énigmes.

Une journée sous le signe du partage et des rencontres !

Le Parcours Education Artistique et Culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique et culturelle.

Un événement artistique : la petite galerie ouvre ses portes !

La petite galerie du collège Saint Joseph a eu l'honneur d'accueillir Isabelle Dehay, artiste, vidéaste, plasticienne d'art digital pour l'exposition Pixselfies.

En effet, Isabelle Dehay a exposé une quinzaine de tableaux d'images en mouvement tout en développant *"un langage visuel, sensoriel et expérimental, avec ses propres outils logiciels, pour mettre en espace des installations filmiques, souvent interactives, dans lesquelles se mêlent, fragments photographiques et vidéos"*. Les élèves présents ont pu s'entretenir avec l'artiste lors du vernissage.

Une belle rencontre entre artiste et élèves ancrée dans cette petite galerie !

Les ateliers d'Isabelle Dehay avec les 3e

Dans la continuité du vernissage de la petite galerie, Isabelle Dehay a poursuivi sa rencontre avec cinq classes de 3e.

La suite des ateliers avec les trois dernières classes de 3e est prévue au printemps. En effet, un projet interdisciplinaire en Arts Plastiques et Français sur "Se représenter" a permis aux élèves de créer leur autoportrait avec le prisme, l'éclairage et la technique d'Isabelle Dehay.

Séance bricolage au jardin

Les élèves de l'atelier jardin se sont engagés dans une séance de bricolage pour créer des bancs à partir de bois de palettes. L'utilisation de matériaux recyclés donne une touche créative et écologique au jardin.

Le Parcours Citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

La participation d'un bénévole, ancien ébéniste, est un véritable plus. Les élèves ont ainsi l'opportunité d'apprendre de manière pratique tout en contribuant à l'embellissement de leur environnement.

Le bricolage et le travail manuel sont non seulement des activités enrichissantes sur le plan éducatif, mais ils renforcent également l'entraide et la collaboration au sein de l'atelier jardin.

Les bancs créés apporteront confort et charme au jardin. Dès qu'ils seront installés, n'hésitez pas à aller vous y asseoir. Le printemps arrive, une pause s'impose.

15 janvier 2024
3e rencontre avec la SA ESAT

Un atelier ponçage est préparé pour la réalisation de jeux en bois : le jeu du gruyère et le jeu du fakir.

Des mesures précises pour les encadrements, un ponçage doux de finition sur des planches de récupération et hop les formes prennent vie. Il faudra encore à l'équipe forer des trous ronds et lazurer le tout. Mme Coulon se charge des explications et de la sécurité autour du matériel comme la scie cloche. Nous aurons encore deux rencontres pour finaliser ces jeux et les essayer ...

Les pages vertes de la classe médi@

Est-ce qu'Internet pollue ?

Avec la naissance d'internet en 1983 et l'apparition des premiers smartphones dans les années 2000, le numérique se développe dans le monde à une vitesse fulgurante.

La pollution s'aggrave !

Les scientifiques avec des calculs complexes appelés ACV (analyses de cycle de vie) ont prouvé que le numérique accentue la pollution. En effet, le numérique produit entre 3% et 4% des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Un tiers de la pollution numérique est due à la création des objets pour cause : entre 2015 et 2021 le trafic internet mondial a été multiplié par 5.

Pollution Numérique : des impacts bien réels !

Ecosia.org, "le moteur de recherche qui plante des arbres".

Et pour cause !

Internet consomme beaucoup d'eau et de matériaux (cuivre, plastique...) En effet, leur extraction et leur raffinage nécessitent beaucoup d'eau et de matériaux, tout en utilisant des énergies fossiles. De plus, même si internet a permis beaucoup d'avancées, il contribue aussi à la pollution en réchauffant l'atmosphère (gaz à effet de serre), suite aux gaz rejetés.

Tout n'est pas perdu !

Même si la situation est inquiétante, des actions peuvent être menées pour moins consommer, tel que = moteurs de recherche écologique (Ecosia)... Mais la vraie question, c'est la 5G les voitures autonomes, la cryptomonnaie, etc ?

Gaëtan et Emile 3B

Quelles sont les conséquences de la fast-fashion ?

Nous avons choisi ce sujet, car lorsque l'on est jeune, on ne se rend pas vraiment compte de ce qu'on achète en quantité de vêtement et de l'impact sur notre planète.

Dans un premier temps, 130 milliards, c'est le nombre de vêtements et de chaussures consommés dans le monde chaque année. Ce nombre exponentiel représente parfaitement la surconsommation de textile.

La fast-fashion

C'est une nouvelle façon ultra rapide de produire et consommer la mode. De plus, la fast-fashion impacte l'environnement, mais aussi les personnes qui travaillent dans cette industrie, comme certaines usines qui exploitent les employés dans des conditions de travail pas agréable.

Une fabrication polluante et dangereuse

Dans un second temps la mode mondiale émet 1,2 milliard de tonnes de gaz à effet de serre (c'est plus que les vols internationaux et le transport maritime réunis). La fabrication de vêtements utilise beaucoup d'eau (fabriquer 1 jean = 7 500 litres d'eau = équivalent de l'eau bue par un humain pendant 7 ans). Les industries utilisent beaucoup de produits chimiques : elles utilisent des pesticides pour cultiver le coton et les teintes sont parfois toxiques.

Des astuces et des conseils pour une consommation éclairée

Tu es sans arrêt tenté par la publicité ou des offres. Comment résister ? Tu peux commencer par faire l'inventaire de tes habits, dresser une liste d'envies avant de céder à l'achat compulsif, préférer les achats d'occasion ou organiser des échanges entre copines. Une bonne façon de varier sa garde-robe en respectant la planète et ceux qui y vivent. Et tu feras même des économies !

Léonie et Faustine 3B

Bientôt plus de côtes en Vendée ?

De nos jours la Vendée subit une déformation massive de ses côtes à cause du recul de ces dernières. Malheureusement elle ne recule pas naturellement mais bien à cause de la pollution créée par l'humain.

> Fermeture du sentier douaniers à Talmont Saint Hilaire suite à l'érosion et de nombreuses tempêtes.

Pourquoi le recul du trait de côte ?

Le recul du trait des côtes Vendéennes est un phénomène progressif et prévisible qui se nomme l'érosion. En effet avec la montée des eaux depuis ces dernières années, la mer gagne du terrain chaque année et donc de l'érosion.

Qu'est-ce que l'érosion ?

L'érosion est l'usure des côtes à cause des actions atmosphériques et de la montée des eaux qui est causée par le réchauffement climatique, les tempêtes, les grandes marées...

Les effets sur le tourisme

Suite à l'érosion, les plages vendéennes diminuent et donc affectent les métiers liés au tourisme balnéaire.

Un cas concret en Vendée

Par exemple, le sentier des douaniers à Talmont Saint Hilaire a dû être fermé au public car ce dernier devenait trop dangereux et inaccessible. Suite à sa fermeture des travaux de renforcements sont prévus prochainement pour permettre aux touristes de vite revenir profiter du sentier et des plages.

Comment lutter contre la perte de nos côtes ?

Pour arrêter la perte de nos côtes il existe des digues artificielles qui permettent de stopper la montée des eaux grâce à leur composition de roches.

Timéo et Emma 3B

LOG.in PRÉVENTION Citoyenneté numérique

Vie Affective et Numérique

Les 3e ont participé à un atelier sur la vie affective et les réseaux sociaux qui les a aidés à mieux comprendre l'impact qu'ont les influenceurs dans l'estime de soi, l'impact des images sur nos représentations et comment s'en protéger.

Voici les thèmes abordés :

- Aider les jeunes à prendre du recul sur les images provenant des réseaux sociaux
- Comprendre l'impact qu'ont aujourd'hui les influenceurs dans l'estime de soi
- Pourquoi la diffusion de selfies a t'elle pris aujourd'hui une telle importance ?
- L'hypersexualisation des réseaux sociaux va t'elle modifier mon comportement ?
- Nudes, exploitation sexuelle de l'image : à quel moment je deviens victime ou agresseur ? Comment agir ?
- La pornographie est-elle en train de devenir la nouvelle éducation des jeunes à la sexualité ? Quels impacts à long terme dans la consommation d'images à caractère sexuel ?

Merci à Guillaume Dorai et Guillaume Leclere pour ces temps d'échanges nécessaires à la construction des jeunes, et aux élèves d'avoir été particulièrement à l'écoute et dynamiques dans les échanges.

speak english

Our English game : the big quiz

In the European English class, we have created an educational game about famous people, important dates, special events, unforgettable places and even some surprise cards !

We think it's going to be funny to play and educational at the same time.

Jilan et Clara, 4e Section Européenne

Matin de Pâques, Bonne nouvelle à célébrer !

Matin de Pâques, matin de lumière ! *"Il est vivant : Dieu l'a ressuscité !"* C'est la nouvelle inouïe qu'à Jérusalem, voici 2000 ans, les femmes disciples, venues les premières au tombeau de Jésus, sont allées annoncer ! Incroyable nouvelle : Dieu a relevé de la mort ce Jésus que l'on avait crucifié ! Enfermés dans la peur et la tristesse d'avoir abandonné leur ami, Pierre et les autres disciples n'arrivent pas à croire. Pour que leurs cœurs sortent de la nuit et soient enfin prêts à reconnaître leur Seigneur vivant, passé à une autre vie, glorieuse, il leur faudra voir la tombe ouverte, les linges mortuaires soigneusement repliés, comme abandonnés, et d'autres signes encore, dont les marques des blessures de son corps crucifié, et le geste, refait, du pain brisé, inauguré à son dernier repas !

Matin de Pâques, matin de lumière, matin de mémoire où revenir aux Ecritures ! Matin du premier jour de la semaine, précisent les évangiles, signe de Dieu… du jour premier où le Créateur appelait la venue de la lumière sur les ténèbres du monde : *"que la Lumière soit !"* Voilà qu'en son Fils ressuscité Dieu vient tout éclairer… d'amour pardon : la vie, le monde, la nuit… de la mort ! La vie… sauvée ! Le monde… renouvelé ! La mort… traversée ! Il faudra le souffle de l'Esprit saint, donné au jour de Pentecôte, pour faire renaître l'humanité en baptême, la faire revivre d'une vie nouvelle, venue du ressuscité. Entrer dans ce courant de Vie qui porte la création : une chance, une grâce offerte ! Matin de Pâques, matin Bonne nouvelle à célébrer, cœur de notre foi, où nous est révélé l'horizon de notre vie… de notre éternelle joie. Si le monde savait ! Mais, depuis notre baptême, ne sommes-nous pas là… pour çà ?

Abbé Patrick PERIDY,
Prêtre accompagnateur du Collège

Temps-fort des 5e

Mercredi 24 janvier, les élèves de 5e ont accueilli Jamel BALHI et reçu son témoignage : coureur autour du monde, Jamel partage ses rencontres et découvertes autour des villes Saintes et grandes religions.

Temps-fort des 6e

Entre tour d'illusion, carterie, colombes, sculpture de ballon, ventriloquie, l'histoire de la petite Charlotte a conquis élèves et enseignants.

En janvier, au cœur de notre thématique "la Joie Olympique", Bertrand le Magicien a émerveillé les élèves de 6e en leur proposant un spectacle introduisant les valeurs que l'on peut trouver dans le sport et dans la foi : l'humilité, l'espérance, la paix, le partage, la coexistence entre les peuples, la confiance, l'effort, la joie, la persévérance…

A travers le sport comme "vraie école de vie", il est possible de construire une culture de la rencontre entre tous, pour un monde de paix.

Temps-Fort des 3e

Les élèves de 3e ont reçu, en février, l'intervention de deux animatrices de l'association "Unique et Merveilleux" œuvrant pour l'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle. Des temps en classe entière, puis en demi-groupes, ont permis la libre parole de chacun.

Cette proposition s'inscrit dans le cadre de la formation humaine de chaque jeune qui vise à :

- accompagner le développement de l'estime de soi,
- faire grandir la confiance en soi,
- aider la perception de ses limites et de ses fragilités,
- accompagner les élèves dans ce qui relève de l'intimité, du respect du corps, du respect de l'autre, de la relation.

L'Enseignement Catholique met un point d'attention à l'EARS dans ses orientations éducatives et pastorales visant ainsi *"à aider chacun à mieux se connaitre, à discerner ce qu'il cherche pour son bonheur et à faire des choix sensés respectueux de lui-même et d'autrui"* (Orientations pour l'EARS, document du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, 2010).

Marie-José LIAIGRE,
Adjointe en Pastorale Scolaire

Et si dans le cadre de la préparation aux J.O., nous faisions l'effort de la prière ? De la prière pour la paix, pour la dignité humaine, pour la fraternité !

Marie-José LIAIGRE,
Adjointe en Pastorale Scolaire

Les Arts de la scène sont au rendez-vous

Dans le cadre de notre projet "Arts de la scène 4B-4D", nous avons eu la chance de découvrir deux spectacles au mois de janvier 2024.

Dans un premier temps, nous avons profité de la représentation **"Les Fills Monkey"** le 12 janvier 2024 au théâtre Pierre Barouh des Herbiers. Nous nous sommes laissés entrainer par les rythmes et les rires de ce duo musical talentueux ! Les Fills Monkey, c'est un langage universel, celui du son, du rythme, celui de la musique et de ses pulsations irrésistibles. Enfin, Fills Monkey mixent énergie, humour, facéties et poésie, pour nous transporter, petits et grands, dans un mode suspendu entre ciel et terre, entre passé acoustique et futur numérique !

Voici le ressenti de quelques élèves sur cette première représentation :

"Le spectacle était trop bien, les artistes mettaient une bonne ambiance dans la salle, tout en faisant participer un peu le public. En sortant, nous étions tous très contents d'avoir pu vivre cette expérience." Prune 4D

"J'ai bien aimé le fait que les musiciens ne parlaient pas. On n'entendait que le son des percussions. Les différentes interprétations des musiques étaient intéressantes et parfois drôles. Les deux musiciens étaient doués. Hâte de les revoir!" Amalia 4D

"C'était un spectacle extrêmement plaisant. Les lumières étaient coordonnées aux deux musiciens. C'était drôle et spectaculaire. C'était comme on dit nous les adolescents : "grave bien !" Sacha 4D

Ensuite, nous avons apprécié un second spectacle le 26 janvier 2024 d'un spectacle **"Entre Ciel et Mer"** de la compagnie Eloize à La Coursive de La Rochelle. Nous avons eu la chance de voyager sur les Îles-de-la-Madeleine, au milieu du Golfe du Saint-Laurent, quelque part entre ciel et mer. Cet archipel regorge d'histoires extraordinaires et de personnages hauts en couleurs autour desquels se succèdent performances au mât chinois et à la roue Cyr, à la corde lisse et au tissu aérien, numéros de jonglage et de cerceau... Entre ciel et mer, c'est le mariage parfait entre le conte, le cirque et la musique. Enfin ce spectacle s'inspire de la ligne d'horizon, séparant le ciel et la mer, pour nous faire naviguer entre réel et imaginaire. Avec poésie et simplicité, l'histoire porte une réflexion sur notre identité, notre humanité, nos origines et sur les choix qui s'offrent à nous. Un spectacle hautement poétique !

Voici quelques mots d'élèves pour éclairer cette seconde représentation :

"Ce spectacle est d'origine québécoise et accompagné par un trio musical sur scène. Ce spectacle nous a plu par son originalité et les évolutions chorégraphiques des artistes." Lola et Helay 4B

"C'était beau, créatif et on apprenait de nouvelles choses. Cela m'a fait voyager sur ces îles en contant les plus belles merveilles de ses îles. C'était le cirque le plus beau et inattendu que j'ai vu !" Sacha 4D

"J'ai aimé ce spectacle, une histoire très émouvante interrompue par des jeunes adultes pratiquant du jonglage, danse, chant,... Une ambiance très douce et apaisante." Kelly 4D

Le CDI, recherches documentaires, lecture, ouverture culturelle, méthodologie, exposition...

La géographie a fait escale au CDI : rendez-vous en Terres inconnues !

Dans le cadre de recherches documentaires au CDI, la classe de 6A s'est interrogée sur une problématique d'actualité : comment les humains habitent-ils dans un milieu très contraignant et/ou de grande biodiversité ?

Les destinations étaient variées : l'île de La Réunion, l'île Maurice, le désert de l'Arabie, le désert du Sahara, le désert de Namib, la forêt dense du Congo, la forêt dense de l'Amazonie, les Alpes, l'Himalaya. Ils ont étudié ces nouvelles destinations touristiques à la manière d'une agence de voyage en quatre points : embarquement immédiat, vivez un dépaysement total, partagez le quotidien traditionnel des habitants, découvrez les nouvelles activités des habitants.

Les élèves savent désormais :

- comment on habite un espace marqué par une forte contrainte naturelle (haute montagne, manque d'eau, isolement...),
- comment on habite un espace marqué par une forte contrainte climatique (désert, froid...),
- ou comment on habite un espace d'une grande biodiversité (forêt dense).

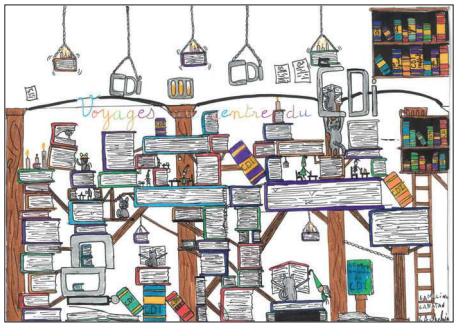
Enfin, ils ont compris que les populations vivent en s'adaptant aux contraintes :

- habitats, mode de vie adaptés aux contraintes et aux ressources locales,
- aménager l'espace pour surmonter les contraintes et développer les activités,
- des espaces attractifs pour leurs ressources (matières premières, tourisme).

Voyage au centre du CDI, la Fantasy sera au rendez-vous

La classe de 6A entame le 2e volet de son projet ! Notre classe va rencontrer un véritable écrivain, Célia Flaux. Tous les élèves sont impatients.

Afin de préparer cette rencontre, nous avons choisi des ateliers, comme l'atelier logo, où Melvin, Nathan et Mathilde dessinent un logo pour leurs fabuleuses rencontres. D'autres élèves



s'occupent de découvrir ses livres en premier afin de donner son avis comme de véritables critiques littéraires. Un autre groupe réalise des recherches sur Célia Flaux, des élèves préparent un discours pour elle... Au CDI, toutes les semaines c'est l'effervescence, une véritable ruche, tout le monde s'active pour être prêt le jeudi 18 avril.

Les projets du voyage au centre du CDI sont incroyables. Beaucoup de travail pour un résultat formidable. Il faut donc remercier les deux adultes qui nous accompagne : un grand merci à Madame Monvoisin et Madame Grellier !

Charlotte 6A

Se représenter...

Les élèves ont pour thème d'étude en 3e : se raconter, se représenter...

Afin de lancer la séquence sur l'autobiographie, les élèves de 3C et 3D ont été invités à découvrir une "exposition" au CDI constituée de panneaux réalisés par d'autres élèves. Ces panneaux présentent différents artistes ayant vécu du XVIIe au XXIe siècle et ayant tous choisi l'autoportrait. Ils ont eu à répondre à des questions qui leur ont permis de découvrir différents mouvements artistiques tels que l'expressionisme avec Van Gogh, le surréalisme avec Salvador Dali ou encore le Pop' art avec Andy Warhol et de comprendre pourquoi un artiste peut choisir de se représenter et ainsi se mettre à nu. C'est à cette question que les élèves vont devoir réfléchir également quant au choix de l'autobiographie : pourquoi un auteur choisit-il d'ouvrir les portes de son intimité ?

Partir à l'aventure grâce à ma lecture

Les élèves de 6C et de 6E ont participé à une séance au CDI en lien avec une séquence de Français "Les aventures de Tom Sawyer". Dans ce cadre, ils ont pu découvrir une sélection de romans et de nouvelles centrés sur le roman d'aventures.

L'aventure avait rendez-vous sous toutes ses formes ! La mythologie, des albums, des BDs, des romans...

Après avoir parcouru les différents îlots sur lesquels étaient présentés les livres, chacun a pu repartir avec une œuvre littéraire abordant une thématique qui lui tenait à cœur. Au fil de leur lecture, les élèves disent avoir *"été amenés à voyager", "à s'évader de leur quotidien"*. Aussi, cette lecture plaisir a favorisé un véritable dépaysement.

Et vous, quand embarquez-vous à bord d'un livre ?

Les CM2 et le CDI en 10 énigmes

Dans le cadre de la liaison CM2-6e, les élèves de CM2, en escapade le temps d'une journée au collège, ont pu découvrir le CDI. Une aventure composée de 10 étapes à franchir les attendait !

Cette équipée au sein du CDI a permis aux élèves :

- de connaître l'objectif d'un CDI
- de se familiariser avec l'espace CDI
- d'appréhender les différents documents et de les situer au CDI
- de comprendre le classement des livres
- de découvrir la logique du classement des périodiques

- de se détendre lors d'une activité adaptée et ludique

Enfin, un diplôme de "chercheur de premier niveau" a été remis à chaque élève de CM2. Ce dernier validait leur chasse au trésor, et clôturait la séance.

A bientôt au CDI pour d'autres découvertes !

L'espace Parenthèse du CDI

Le printemps 2024 est arrivé, le CDI vous propose un nouvel espace. Il s'agit de l'espace Parenthèse.

Les élèves profitent de deux boîtiers Morphée et de deux coussins géant Jumbo Original. L'objectif pour les élèves qui le souhaitent est de s'octroyer une petite parenthèse de méditation et de détente au fil de la journée en fonction de leurs besoins. Agréables Découvertes !

Le Parcours Santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent la protection de la santé des élèves.

AS Cross national

Samedi 16 décembre, Angèle VOISIN, Coralie HYBERT, Lalie BOSSARD, Juliette CAREIL, Juline BIZON, Léane GUERRY, Anna RAVAUX, Flavie BRECHOIRE, Méline PASQUEREAU, et Eléa WAFFLARD LEYSEN se sont données rendez-vous pour aller se confronter aux meilleures crosswomen de France.

Sur l'hippodrome de Pontivy (Bretagne), le niveau était très relevé ! Nos valeureuses représentantes du collège ont dû batailler et donner le meilleur d'elles-mêmes pour venir à bout de ce parcours exigeant et ainsi atteindre de superbes places.

L'équipe de Benjamines Filles 1ère année termine 5e : Léane 25e, Anna 28e, Eléa 36e, Flavie 38e, Méline 73e.

L'équipe de Minimes Filles 2e année termine 4e : Angèle 32e, Coralie 50e, Lalie 91e, Juliette 92e, Juline 105e. Bravo ! Vous pouvez être fières de vous.

AS Futsal

Mercredi 10 janvier avait lieu la compétition secteur de futsal à Luçon.

Les 2 équipes minimes garçons menées par Abdelkader NOUMI, et Helmi GHNANIA, sont tombées sur plus forts qu'eux et terminent 6e et 7e d'une poule unique de 7 équipes.

Chez les filles, Louisa FABRE, Manon CADIEUX, Margot REVEILLERE, Marilou HERBRETEAU, Clémentine PAYRAUDEAU et Ambre DIOPUS'KIN ont affronté à 3 reprises l'équipe benjamine de Luçon, pour un bilan de deux matches nuls et une défaite, et ont finalement gagné un match 1-0 contre une équipe de garçons. Elles vont poursuivre l'aventure à La Roche-sur-Yon lors du départemental. Bravo à toutes et à tous.

Tournoi départemental de futsal à La Roche-sur-Yon mercredi 14 février

Très belle prestation des filles, qui finissent 3e (à égalité de points avec les 2e Montaigu, avec la même différence de buts, et c'est donc à la meilleure attaque que ça s'est départagé). Les matches étaient très plaisants à regarder, et l'état d'esprit général, irréprochable.

Nul doute qu'un très beau parcours vous attende l'année prochaine en minime. Bravo Ambre, Louisa, Zélie, Margot, Clémentine, Manon et Marilou !

Les résultats : victoire 3-0 contre Challans, victoire 1-0 contre Luçon, défaite 2-0 contre les Herbiers et match nul 0-0 contre Montaigu.

AS badminton

Mercredi 17 janvier, 8 élèves du collège ont participé à la compétition secteur de badminton à Fontenay-le-Comte.

Les résultats : Axel CHARRIEAU : 23e, Axel CHAIGNEAU : 26e, Romain LOIZEAU : 27e, Hadrien BERAL : 28e, Lucas GAZEAU : 31e, Gaspard BARDAGE : 33e, Thibault PENISSON : 38e, Eden HINAULT : 58e.

Les garçons ont beaucoup aimé participer à cette compétition. Bravo à eux !